



この場所で学びたい
思いがある。

ADMISSIONS
OFFICE
2020

横浜創英大学

こども教育学部 幼児教育学科

AO入試ガイド2020

INDEX

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 01. 横浜創英大学のAO入試/AO入試の流れ | 06. 評価ポイント |
| 02. アドミッションポリシー | 07. AO入試体験記 |
| 03. オープンキャンパス・AO入試日程 | 08. AO入試志望理由書 |
| 04. 出願資格/選考基準・出願方法 | 09. 活動報告書 |
| 05. 課題内容 | 10. 課題の概要 |

卒業と同時に「幼稚園教諭一種免許状」「保育士資格」が取得できます

横浜創英大学こども教育学部のAO入試

ADMISSIONS OFFICE 2020

横浜創英大学こども教育学部のAO入試は、「何かに取り組む姿勢や意欲」について、通常の学力では測りづらい経験や知識とともに、総合的に評価する入学試験です。本学の「建学の精神」及び本学部の「アドミッション・ポリシー」について理解を深め、多くの方々にぜひチャレンジして頂きたいと思っております。

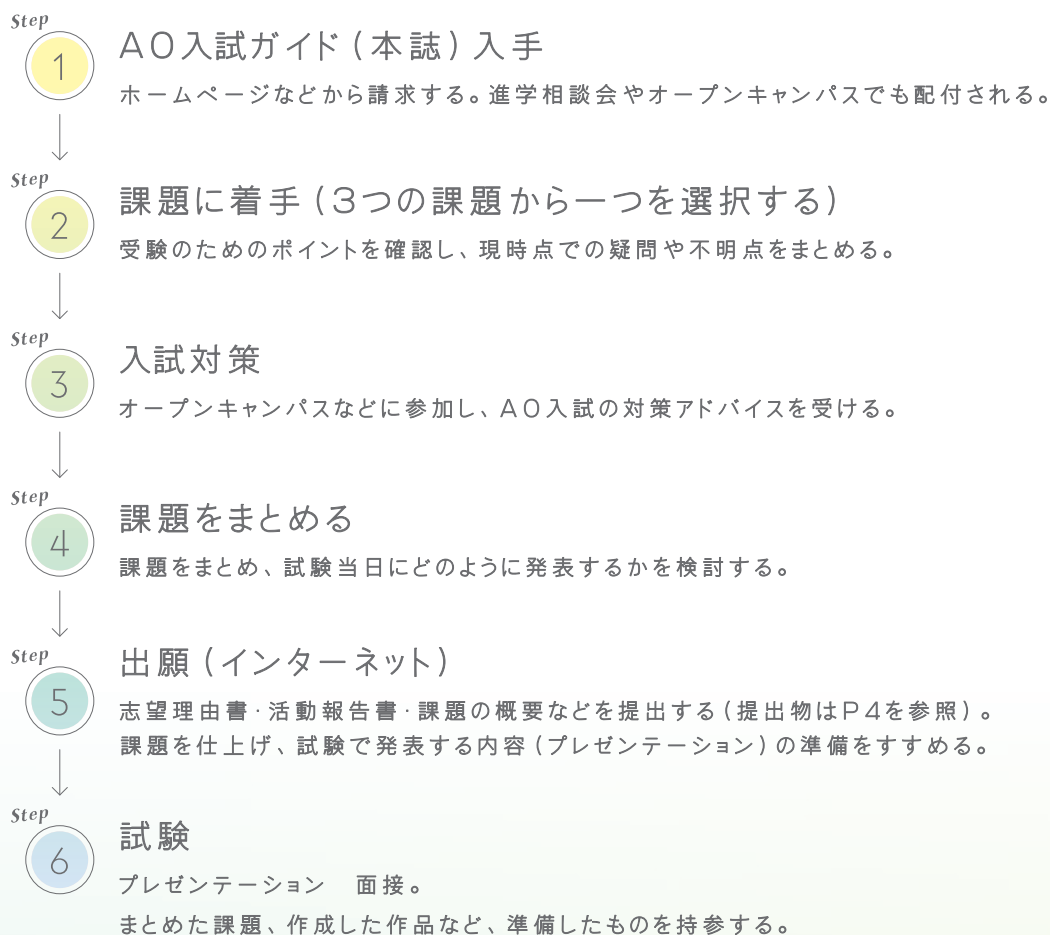
試験

試験は、事前に大学が提示した課題（5ページ参照）に取り組み、試験日当日に、課題をまとめ結果や作成した作品などを発表して頂きます。その発表内容から、みなさんが自ら学びを深めようとする姿勢を確認します。本学部のAO入試では、課題に取り組むみなさんの姿から、入学後に主体的に学ぶ姿勢が伺われるかを判断します。

課題

課題は、みなさんの経験や個性に合わせて3種類設けています。AO入試を受験されるみなさんは、この3種類の課題から一つを選択し、指示された内容に従って取り組んでください。

AO入試の流れ



求める人材

子どもの育ちを願い、子どもにより添っていこうとする人

次のことを大切にしようとする人

保育のプロとしての 知識・技能

必要な知識や技能を
進んで学び、
子どもの育ちを支えようとする人

幅広い知識・技能の 実践への応用

いろいろな力を幅広く身につけ、
それらを実践に生かしていく人

チームワークや リーダーシップ

課外活動やボランティア活動などで
仲間と協働し、
率先して活動していく人

個性を生かした 新たな挑戦

自分の良さを生かしながら、
持っている力を総合して
挑戦していく人

建学の精神

「考えて行動のできる人」の育成

学校法人堀井学園は、その創設者である初代理事長堀井章一の「考えて行動のできる人」の育成を建学の精神に据えて、昭和15年に創設された。堀井章一は、当学園の設立趣旨を記した「工を竣（おえ）るに際して」の中で、建学の精神について「教育の根本義は、人間に『考える生活』の基礎を与えるものであり、人間は深く考えることに依って、その生活行動に中正を失わず、自己の完成へ進み得る」と述べている。この精神は、学園の理念として創設以来一貫して引き継がれている。

AO入試攻略のカギはオープンキャンパスです

AO入試を攻略するには、オープンキャンパスに参加することをお勧めします!

AO入試は、こども教育学部のことをよく理解し、自分のやりたいことがこの学部にある、と思うことが重要です。そのためにはオープンキャンパスに参加し、ということが学べる学部なのかを確認してください。また、AO入試を受験する人のための対策講座も実施します。このガイドブックを事前に確認し、疑問や不明点があればオープンキャンパスでどんどん質問して不安を解消してください。大学の先生や先輩たちが優しく教えてくれますよ!

3/23、4/21、5/19、6/9、6/30以外のオープンキャンパスでも、AO入試に対する質問・相談などに応じます。

オープンキャンパス日程

AO対策講座開講	AO対策講座開講	AO対策講座開講	AO対策講座開講	AO対策講座開講
3/23 土	4/21 日	5/19 日	6/9 日	6/30 日
7/21 日	8/9 金	8/10 土	8/24 土	9/14 土
10/6 日	11/24 日	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 学園祭 10/19 土 10/20 日 <small>*期間中に入試個別相談会を実施します。</small> </div>		

AO入試日程

期	出願期間	試験日	合格発表	手続期間
I	2019年 8月12日(月)～ 8月20日(火) 15:00まで <small>※書類郵送 8月12日(月)～8月20日(火) 消印有効</small>	2019年 8月25日(日)	2019年 8月30日(金)	2019年 9月3日(火)～ 9月13日(金) 消印有効
II	2019年 9月2日(月)～ 9月10日(火) 15:00まで <small>※書類郵送 9月2日(月)～9月10日(火) 消印有効</small>	2019年 9月15日(日)	2019年 9月20日(金)	2019年 9月24日(火)～ 10月4日(金) 消印有効
III	2019年 9月30日(月)～ 10月8日(火) 15:00まで <small>※書類郵送 9月30日(月)～10月8日(火) 消印有効</small>	2019年 10月13日(日)	2019年 10月18日(金)	2019年 10月22日(火)～ 11月1日(金) 消印有効
IV	2019年 12月2日(月)～ 12月10日(火) 15:00まで <small>※書類郵送 12月2日(月)～12月10日(火) 消印有効</small>	2019年 12月14日(土)	2019年 12月20日(金)	2019年 12月24日(火)～ 2020年 1月10日(金) 消印有効
V	2020年 2月10日(月)～ 2月22日(土) 15:00まで <small>※書類郵送 2月10日(月)～2月22日(土) 消印有効</small>	2020年 2月29日(土)	2020年 3月6日(金)	2020年 3月9日(月)～ 3月19日(木) 消印有効

出願資格

次の1～3のいずれかに該当する者

1. 高等学校又は中等教育学校を卒業した者及び2020年3月卒業見込みの者
2. 通常の課程による12年の学校教育を修了した者及び2020年3月修了見込みの者
3. 学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者及び2020年3月31日までにこれに該当する見込みの者で、次の(1)～(7)のいずれかに該当するもの
 - (1) 外国において学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定したもの
 - (2) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
 - (3) 専修学校の高等課程（修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たす者に限る。）で文部科学大臣が別に指定したものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
 - (4) 文部科学大臣の指定した者
 - (5) 高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した者及び合格見込みの者（大学入学資格検定規定による大学入学資格検定に合格した者を含む）
 - (6) 学校教育法第90条第2項の規定により大学に入学した者であって、本学において、大学における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの
 - (7) 本学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、18歳に達したもの

選考基準・出願方法

選考基準	AO入試の選考は、「志願票」「志望理由書」「活動報告書」「課題の概要」「調査書」を基本資料に、大学が指定する課題に対する取り組みを評価し、かつ試験日に実施する「課題発表くプレゼンテーション」「面接試験」を併せて総合評価します。
検定料	35,000円
提出書類	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> 志願票 インターネットで個人情報を登録すると志願票がPDFで作成されますので印刷してください。<input checked="" type="checkbox"/> 志望理由書 受験生が記載します。記入用紙はこのガイドブックP8をコピー、またはホームページよりPDFを印刷してください。<input checked="" type="checkbox"/> 活動報告書 受験生が記載します。記入用紙はこのガイドブックP9をコピー、またはホームページよりPDFを印刷してください。<input checked="" type="checkbox"/> 課題の概要 受験生が記載します。記入用紙はこのガイドブックP10をコピー、またはホームページよりPDFを印刷してください。<input checked="" type="checkbox"/> 調査書 *高等学校の先生へ 調査書に関しまして、特に「各教科の学習の状況」「総合的な学習の時間の内容・評価」「特別活動の記録」「指導上参考となる諸事項」「出欠の記録」の内容につきましては、ガイドブック2ページに記載された「求める人材」に関連した記載がございましたら評価に加点させて頂きます。ご不明な点がございましたらお問合せください。 <p><既卒生について></p> <ul style="list-style-type: none">・健康診断書が必要になります（記入用紙はホームページよりPDFを印刷してください）。・出身高校より調査書の作成ができない場合などはお問合せください。 <p>上記書類を、出願期間中に郵送してください（郵送の際、封筒は市販の封筒をご利用ください）。</p>

課題内容

*下記課題1から課題3のいずれかを選択します。

課題 1

■ 以下のテーマから一つを選択し、あなたなりの観点で自由にまとめてください。

1. 子どもにとって遊びが大切であると言われていますが、その理由について調べ、その中であなたが特に興味・関心を持った事柄について、あなたの考えをまとめてください。
2. 子どもにとって望ましい保育者とはどのような人かについて調べ、その中であなたが特に大切だと思うことについて、あなたの考えをまとめ、説明してください。
3. あなたにとって良い絵本はどのような絵本か、具体例を挙げながら説明してください。
4. 上記1から3以外で、保育に関わるテーマを自由に見つけ、まとめてください。

求められていること

ここであなたに求められているのは、保育に関する事柄について、自分なりの考えをまとめることです。特に、自分の考えの根拠となる情報や知識などを丁寧に調べておくことが必要です。

プレゼンテーション

- ・まとめた内容について試験日に10分程度でプレゼンテーションを行います。
- ・プレゼンテーションは、模造紙(1~2枚)か、パワーポイントで行ってください。なお、パワーポイントなどの内容を配布資料にしてもかまいません。
配付資料は1部持参してください(パソコンとプロジェクターは大学で準備します)。パソコンを使用する場合はUSBメモリーにデータを保存して持参してください。また、不測の事態に備えて、プレゼンテーションで使用するパワーポイントは、プリントアウトして必ず1部持参してください。
- ・引用を行う場合は、必ず出典を明記してください。
(書籍:著者、タイトル、出版社、出版年、引用したページ/インターネット:文章を記載した個人や団体の名前、HPのタイトル、URL、閲覧日)

課題 2

ボランティア等の社会貢献活動(たとえば高齢者施設、障害者施設等の福祉施設、被災地での活動など)について自分の取り組みをもとに、「社会貢献の意義」についてまとめてください。

求められていること

ここであなたに求められているのは、あなたが実際に取り組んだ活動や経験を思い起こし、その意義を考えながら、人に伝えられるよう言葉でまとめることです。

プレゼンテーション

- ・まとめた内容について試験日に10分程度でプレゼンテーションを行います。
- ・プレゼンテーションは、模造紙(1~2枚)か、パワーポイントで行ってください。なお、パワーポイントなどの内容を配布資料にしてもかまいません。
配付資料は1部持参してください(パソコンとプロジェクターは大学で準備します)。パソコンを使用する場合はUSBメモリーにデータを保存して持参してください。また、不測の事態に備えて、プレゼンテーションで使用するパワーポイントは、プリントアウトして必ず1部持参してください。
- ・引用を行う場合は、必ず出典を明記してください。
(書籍:著者、タイトル、出版社、出版年、引用したページ/インターネット:文章を記載した個人や団体の名前、HPのタイトル、URL、閲覧日)

課題 3

5分程度でパフォーマンスできる作品を創作してください。その際、保育現場で活用できるようにテーマを設定してください。
例)運動が苦手な子どもでも楽しめるダンス、創作絵本「さいごまであきらめない」の読み聞かせ *パフォーマンスや創作の実演を通して評価をします。

求められていること

ここであなたに求められているのは、あなたが取り組んでいるダンスや音楽活動、あなたが得意とする制作活動などについて、オリジナルの作品を作ることです。特に子どもの姿を念頭に置き、その作品が保育にどのような意味を持つものなのかを考えることが必要です。

プレゼンテーション

- ・作品を5分程度でパフォーマンスしてください。
- ・その後、5分程度で作品の説明や工夫した点、保育現場でどう生かせるのかを説明してください。
- ・使用する楽器等の機材の準備については、あらかじめご相談ください(大学で準備できる場合があります)。

*注意:保育園や施設などを訪ねる場合は、事前に連絡を取り、訪問の趣旨をきちんと説明して、予約を取ってから行ってください。先方の迷惑にならないように、十分に配慮してください。

評価のポイント

プレゼンテーション

課題1または課題2を選んだ場合

評価のポイント

- 課題の意図を理解し、主体的に取り組んでいるか
(課題に取り組む態度)
- 内容は論理的か(思考力)
- わかりやすい表現になっているか(表現力)

課題3を選んだ場合

評価のポイント

- 課題の意図を理解し、主体的に取り組んでいるか
(課題に取り組む態度)
- パフォーマンスと保育との関連性を把握し、
説明できるか(思考力)
- 表現上の工夫はあるか(表現力)

面接

面接では、プレゼンテーションの質疑応答とは別に、面接官が5分程度、本学への志望動機や保育・子どもへの関心などについて質問します。真摯な態度で受け答えができるかどうか、身だしなみは整っているか、自分の考えをはっきりと示せるかがポイントです。明るい笑顔でのぞみましょう！

Q & A

Q. 課題1について、どのように進めたらよいですか？

この課題では、自分の意見を主張するのではなく、その主張の裏付けや根拠として、関連する知識や情報をきちんと調べられているかが問われます。テーマを決めたら、関連する本や新聞記事などを、図書館やインターネットで探してみましょう。本や記事に目を通したら、自分自身が言いたいことをよく考え、文章にまとめてみましょう。

Q. 課題3について、作品としてどのようなものが含まれますか？

創作ダンスや、自作の絵本・エプロンシアターの実演、自分で作曲した曲の演奏などが含まれます。また、自作のおもちゃを作り、そのあそび方を紹介しても構いません。もしここに挙げられたもの以外でチャレンジしたい方は、ぜひオープンキャンパスなどでお問い合わせください。

Q. インターネット上の情報でもよいのですか？

インターネット上の情報は、誰が書いたのか、誰の主張なのか、確かな根拠に基づいているのか、はっきりしない場合があります。その点をよく見極めて引用してください。インターネット上の情報を引用する場合は、必ず出所(出典)を確かめましょう。

Q. 課題2について、どのように進めたらよいですか？

最初に、あなたがこれまでに行ったボランティア活動や社会貢献活動を思い起こしてください。それがどのような活動だったのか、いつ、誰と、誰に対して、何を行ったのかを丁寧に文章にしてみてください。重要なことは、この課題があなたの経験談をまとめるだけのものではないということです。社会貢献にはどのような意義があるのかをよく考え、あなたの考えを示せるようにしてください。

Q. 課題3について、「オリジナル」の作品としてどのようなものが求められているのですか？

「オリジナル」といっても、芸術家が作り上げるようなものではありません。技術的に人が驚くようなものでなくても、あなた自身の工夫の跡が見られることが大切です。重要なことは、保育現場で生かすことができるかどうかですが、かならずしも子どもと一緒にできるものでなくても構いません。保育者が子どもの表現への意欲や感性を伸ばす立場にあることをよく理解しながら、創作してください。

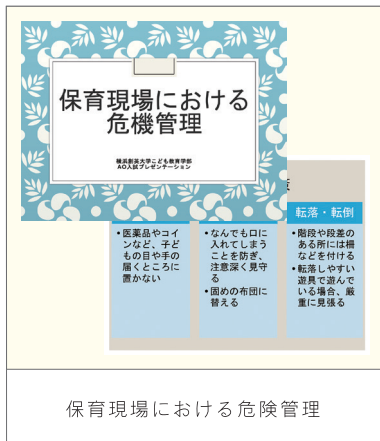
AO入試体験記

Special Interview

File.01

佐々木 千佳 さん

こども教育学部幼児教育学科2年
神奈川県立大和南高等学校出身



なぜAO入試を選んだの？

指定校推薦入試で受験できるかわからなかったことと、少し早く受験が終わるので、AO入試を選びました。プレゼンテーションが課せられているので、事前に高校のパソコンの先生と担任の先生に練習をみてもらいました。ここでは、先生の方をきちんと向いて、声を大きく出すよう指導を受けました。3回見てもらって、克服してからチャレンジしました。

AO入試では 実際どんなことをした？

「保育現場における危機管理」というテーマでプレゼンをしました。テレビで保育の事故がよく報道されていた時期で、関心を持ちました。パワーポイントで作成したのですが、文字をアニメーションで示し、注意を引くように工夫しました。3年生の夏休みにボランティアの募集で、保育所に3日間参加した経

験がありますが、そこで2歳児の姿を見ていて、けがをしたこどもの姿があり、それをふせぐための方策はないのかどうかを感じていました。

AO入試を目指す方への アドバイスは？

横浜創英大学のAO入試は、オープンキャンパスの個別相談で先生方が親身に相談に乗ってくれて、大学が求めていることなども分かるので、すぐ役立方からアドバイスをいただけるので、とても助かりました。人前で話すのは緊張するタイプなのですが、いつかは人前に立つことになるのでその準備にと思って取り組みました。みなさんもそのつもりでチャレンジするといいですよ！

File.02

櫻井 ほのか さん

こども教育学部幼児教育学科3年
横浜市立桜丘高等学校出身



なぜAO入試を選んだの？

夏休みに部活が忙しく、受験勉強と部活を両立するのが大変だったのですが、そんなとき、横浜創英大学のAO入試なら自分が得意なことを生かして受験できると思ったからです。プレゼンテーションがありますが、ここで経験しておけば、保育現場や大学での学びの際に、それが役に立つと考えました。事前に大学の先生に相談できるのも魅力だと思います。

AO入試では 実際どんなことをした？

パネルシアターで、子どもたちと一緒に遊びながらできるものを作りました。物語では、動物が帽子を風で飛ばされてしまいます。その帽子を、他の動物が別の使い方で「入れ物にしたりおうちにしたりして」使ってしまうので、それを「ぼくのものだよ」と返してもらおうというのが基本的な内容です。歌を

自分で作ったことが一番大変でした。高校の家庭科の先生に事前に見ていただきました。

AO入試を目指す方への アドバイスは？

人の前に立って発表することが苦手な人にこそチャレンジしてほしいと思います。AO入試を受験したことでとても良い経験になりました。知らない人の前で発表するのは覚悟が必要で、あまりない経験ですが、実際に受験してみても、あの時の経験がいまでも役に立っています。目の前に子どもがいるようにして発表するとイメージがわかりやすいです。はきはきと笑顔でとりくめば、きっと結果はついてくると思います！

課題の概要（記入例）

氏名	創英 花子
----	-------

課題番号： [1] テーマ： 4. 子どもの成長としつけ

プレゼンテーション、パフォーマンスの概要

子どもの成長にとって望ましいしつけのありかたをまとめた。特に、しつけと虐待はどう違うのかを自分なりに調べ、虐待にならないしつけを考えた。

最近の児童虐待事件では、子どもに暴力を振るう理由として「しつけのため」と主張する親もいる。だが、しつけとは、子どもに暴力を振るうことではなく、子どもが社会で生きていく上で必要なことを身につけられるよう行うものだ。しかし実際にはその線引きははっきりしない場合もあるのではないかと思い、このテーマを選んだ。

プレゼンテーション、パフォーマンス時に使用する機材等（いずれかに○をしてください）

模造紙

○ パワーポイント

配布資料

*その他、使用する機材等がある場合は下のカッコ内に記入してください。
()

※記入にあたっての注意事項

・課題番号を記入してください。

- ＜テーマについて＞
- ・課題1を選んだ方は、さらに1～4の番号を記入してください。4を選んだ場合は、テーマも記入してください。
 - ・課題2を選んだ方は、「社会貢献の意義」について取り組んだことをテーマとして設定して記入してください。
 - ・課題3を選んだ方は、課題にあるように「保育現場で活用できるように」テーマを設定して記入してください。

例) 課題番号：[1] テーマ：2

課題番号：[2] テーマ：障害者の福祉施設を訪問して感じたこと

課題番号：[3] テーマ：運動が苦手な子どもでも楽しめるダンス

・「プレゼンテーション、パフォーマンスの概要」は、

試験当日に行うプレゼンテーション、パフォーマンスの内容を簡潔に書いてください。

例) 3歳児から5歳児までの年齢ごとの運動能力をまとめた。そのうえで、各年齢にふさわしい運動遊びを考え、実際に自分で創作した。プレゼンテーションではその内容を実演する。特に、運動が苦手な子どもでも取り組めるような楽しさのある動きを工夫した。

例) 高校時代に〇〇の被災地に行き、3日間ボランティア活動を行った。その経験についてまとめ、発表する。ボランティア活動での自分の役割は△△だったが、他の役割を担っている人たちとのチームワークがとても重要だと理解できた。こうした活動は、社会にとって大切なことだと思い、実情についてまとめてみた。

・「使用する機材等」は、プレゼンテーションあるいはパフォーマンスで使用する機材があれば記入してください。

なお、音源が必要な場合は、持参してください。



横浜創英大学

お問い合わせはこちら

