

横浜創英大学
令和4年度
一般選抜入学試験（Ⅰ期）
試験問題・模範解答例

科 目

1 国 語

出題範囲：国語総合（古典を除く）

2 英 語

出題範囲：コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ

3 数 学

出題範囲：数学Ⅰ

4 生 物

出題範囲：生物基礎

令和4年度

横浜創英大学

[看護学部 看護学科・こども教育学部 幼児教育学科]

一般選抜入学試験(第Ⅰ期)

国語

令和4年2月1日(火)

受験生に対する注意

- 「始め」の指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
- 指示があったら問題冊子と解答用紙に受験番号、氏名を記入してください。
- 問題文は1ページから4ページ、設問は別紙で2ページ(両面)あります。
落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所があった場合は、静かに手をあげて試験監督者に連絡してください。
- 解答はH B又はBの黒色エンピツ、シャープペンシルを使用し、下敷きは使用しないでください。
- 解答は別紙解答用紙に記入してください。
- 試験開始後30分間は退場できません。30分を経過して退場するときは、静かに手をあげて試験監督者の指示に従ってください。
- 問題冊子、設問用紙、解答用紙はすべて回収となります。

受験番号

--	--	--	--	--	--

氏名

--

〔問題文〕

次の文章を読んで、別紙問 1 から問 10 までの設間に答えなさい。

著作権により問題文を掲載することができません

稻垣 論「行為する思考…デザイン思考の原則」（山田利明・河本英夫・稻垣論 編）
『エコロジーをデザインする—エコ・フィロソフィの挑戦』春秋社、2013 年）

【別紙】

令和4年度 横浜創英大学
〔看護学部 看護学科・こども教育学部 幼児教育学科〕

一般選抜入学試験（第Ⅰ期）
国語・設問

問1 二重下線部（a）～（j）のうち、カタカナは漢字に、漢字はその読み方をカタカナで書きなさい。

問2 下線部①「吟味する」、②「メソッド」の文中における意味としでもっとも適切なものを以下の選択肢から選び、それぞれ記号で答えなさい。

①「吟味する」

- ア. 趣を味わうこと イ. 作り出すこと ウ. 協議すること
エ. 探し出すこと オ. よく調べること

②「メソッド」

- ア. 訓練 イ. 方法 ウ. 思考 エ. 目的 オ. 議論

問3 空欄[A]に入る語はどれか、以下の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- ア. 単一 イ. 合理 ウ. 多様 エ. 蓋然 オ. 特異

問4 空欄[B]、[C]に入る語はどれか、以下の選択肢から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア. 苦しみ イ. 面白み ウ. 重み エ. 悲しみ オ. 楽しみ

問5 波線部（ア）「待つという経験モードを更新」することで、私たちには何ができるようになるのか、50字以内で説明しなさい。

問6 空欄[D]に入る語句としでもっとも適切なものはどれか、以下の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- ア. 質素 イ. 豪^{ごう}沢 ウ. 儉約 エ. 緊縮 オ. 奢^{ぜん}奢

問7 空欄 に入るものとしてもっとも適切なものはどれか、以下の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- ア. 時代への怒りや恨みが現れず
- イ. 人生に対する諦観がにじみ出ており
- ウ. 社会への憎悪にあふれており
- エ. 多様な社会に対する礼賛が込められており
- オ. 厲世的な気分は隠されており

問8 空欄 に入る語としてもっとも適切なものはどれか、以下の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- ア. 憶測
- イ. 懸念
- ウ. 誤解
- エ. 疑惑
- オ. 予断

問9 空欄 に入る語としてもっとも適切なものはどれか、以下の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- ア. イノベーション
- イ. デザイン
- ウ. ディベロップメント
- エ. モデリング
- オ. ベンチャー

問10 波線部(イ)について、「デザイン的思考」が重要なのは何故か、90字以内で説明しなさい。

(国語問題 おわり)

令和4年度一般選抜入学試験(第Ⅰ期)

国語 模範解答例

令和4年度

横浜創英大学

[看護学部 看護学科・こども教育学部 幼児教育学科]

一般選抜入学試験(第Ⅰ期)

英語

令和4年2月1日(火)

受験生に対する注意

- 「始め」の指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
- 指示があったら問題冊子と解答用紙に受験番号、氏名を記入してください。
- 問題は1ページから5ページまであります。
落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所があった場合は、静かに手をあげ試験監督者に連絡してください。
- 解答はH B又はBの黒色エンピツ、シャープペンシルを使用し、下敷きは使用しないでください。
- 解答は別紙解答用紙に記入してください。
- 試験開始後30分間は退場できません。30分を経過して退場するときは、静かに手をあげて試験監督者の指示に従ってください。
- 問題冊子、解答用紙はすべて回収となります。

受験番号

--	--	--	--	--	--

氏名

--

I

下記のア～ソの単語の中から、最初の音節をもっとも強く発音する語を5つ選び、記号で答えなさい。

ア. admire

イ. betray

ウ. calendar

エ. police

オ. experience

カ. hesitate

キ. industry

ク. obey

ケ. participate

コ. canoe

サ. education

シ. chocolate

ス. volume

セ. represent

ソ. volunteer

II

次の1～5の各語における下線部の発音が、他と異なる語を1つ選び、記号で答えなさい。

1. (ア) angel

(イ) pleasure

(ウ) vague

(エ) patient

2. (ア) driven

(イ) precise

(ウ) lively

(エ) violent

3. (ア) spread

(イ) heaven

(ウ) sweat

(エ) danger

4. (ア) wool

(イ) choose

(ウ) tool

(エ) food

5. (ア) politics

(イ) laughs

(ウ) news

(エ) groups

III

次の1~10の文がそれぞれ何の説明文であるかを考え、枠内のア～ソの選択肢からもっとも適切なものを選び、記号で答えなさい。

1. a desire for food
2. a medicine or medical treatment that makes an illness go away
3. an illness which affects a person, animal, or plant
4. a planned way of doing something, especially one that a lot of people know about and use
5. a baby or a very young child
6. a measure of how hot or cold a place or thing is
7. something you say, write, or do that shows what you think or feel
8. a particular length of time with a beginning and an end
9. money you earn that is paid according to the number of hours, days, or weeks that you work
10. an occasion when you eat food, for example breakfast or dinner, or the food that you eat on that occasion

ア. period	イ. infant	ウ. ruler	エ. sympathy	オ. temperature
カ. meal	キ. method	ク. physician	ケ. expression	コ. appetite
サ. wage	シ. graduation	ス. cure	セ. disease	ソ. refrigerator

IV

意味のとおる英文になるよう各文の空欄に、(ア)～(エ) の選択肢からもっとも適切なものを選び、記号で答えなさい。

1. I () the movie three times if I see it again.
(ア) have seen (イ) see
(ウ) will have seen (エ) will see

2. You () talk to him because he seems very busy now.
(ア) had better not (イ) had not better
(ウ) had no better (エ) used to

3. If I () ten minutes earlier, I could have caught the train.
(ア) had left (イ) have left (ウ) would leave (エ) leave

4. What do you say to () a walk in Kamakura?
(ア) take (イ) be taking (ウ) have taken (エ) taking

5. The older we grow, () our memory becomes.
(ア) the weaker (イ) even more (ウ) the more (エ) the latter

6. I'd like to borrow a pen if you have ().
(ア) the one (イ) that (ウ) it (エ) one

7. This is the hospital () my brother works as a physician.
(ア) of which (イ) how (ウ) in which (エ) in that

8. Jack as well as you () responsible for the accident.
(ア) are (イ) is (ウ) am (エ) were

9. She () her sister in appearance but not in character.
(ア) resembles to (イ) resembles
(ウ) resembles with (エ) resembles after

10. The traffic jam prevented us () arriving on time.
(ア) off (イ) into (ウ) from (エ) in

V

次の新聞記事（抜粋）を読んで各問い合わせに答えなさい。

著作権により新聞記事を掲載することができません

(*The Mainichi*, September 2, 2020)

1. 記事の（①）に入る適切な語句を次の（ア）～（オ）の選択肢から1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| (ア) aim at | (イ) depend on | (ウ) get rid of |
| (エ) contribute to | (オ) take place | |

2. 記事の（②）に入る適切な語を次の（ア）～（オ）の選択肢から1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|-----------|---------|-----------|
| (ア) where | (イ) so | (ウ) while |
| (エ) which | (オ) for | |

3. 記事の中より、次の内容を表す単語1語を抜き出し、解答欄に書きなさい。

a period of ten years = ()

4. 記事の中で言及されていない内容を、次の（ア）～（オ）の選択肢から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 報告書は、英国は2032年までに野菜と食物繊維、肉の消費を増やさなくてはならないと指摘している。
- (イ) 報告書は、英國の高い肥満率は高い死亡率の大きな要因となっていると指摘している。
- (ウ) 報告書は、食物教育が国の教育課程の中心になるように促している。
- (エ) 報告書は、持続可能な農業技術と新しいフードテクノロジーに投資することで、英國の自然環境を回復し保護するための方策の導入も推奨している。
- (オ) 報告書は、塩税と砂糖税を導入し、その財源を学校での無料の食事の提供拡大や、恵まれない地域に暮らす人々の食事の支援に使うよう求めている。

5. 記事の中の下線部を日本語にしなさい。

(英語問題 おわり)

令和4年度一般選抜入学試験(第Ⅰ期)

英語 模範解答例

I	ウ	力	キ	シ	ス
II	イ	ア	エ	ア	ウ
III	コ	ス	セ	キ	イ
	オ	ケ	ア	サ	カ
IV	ウ	ア	ア	エ	ア
	エ	ウ	イ	イ	ウ
V	エ				
	ウ				
	decade				
	ア				
	5	英國は人々の健康と環境に対する「ものすごいダメージ」を止めるために、(国民が)食べるものと(国民が)食べものを作り出すやり方を変えなくてはならない。			

令和4年度
横浜創英大学
〔看護学部 看護学科〕
一般選抜入学試験(第Ⅰ期)

数学

令和4年2月1日(火)

受験生に対する注意

- 「始め」の指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
- 指示があったら問題冊子と解答用紙に受験番号、氏名を記入してください。
- 問題は1ページから5ページまであります。
落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所があった場合は、静かに手をあげ試験監督者に連絡してください。
- 解答はH B又はBの黒色エンピツ、シャープペンシルを使用し、下敷きは使用しないでください。
- 解答は別紙解答用紙に記入してください。
- 試験開始後30分間は退場できません。30分を経過して退場するときは、静かに手をあげて試験監督者の指示に従ってください。
- 問題冊子、解答用紙はすべて回収となります。

受験番号

N					
---	--	--	--	--	--

氏名

--

I

次の各設問に答えなさい。

(1) 次の式を展開しなさい。

$$(2x - 3)^2 (2x + 3)^2$$

(2) 次の式を因数分解しなさい。

$$(x + y)^3 - 9x - 9y$$

(3) 次の式を計算しなさい。

$$\frac{1}{\sqrt{3} + 1} + \frac{1}{\sqrt{5} + \sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{7} + \sqrt{5}}$$

(4) 次の連立不等式を解きなさい。

$$\begin{cases} x^2 - 5x + 6 \geq 0 \\ 2x - 7 < 3(x - 2) \end{cases}$$

(5) 次の方程式を解きなさい。

$$|x - 3| = 2x$$

II

次の各設問に答えなさい。

- (1) 実数全体の集合を全体集合とする。2つの部分集合

$$A = \{x \mid (x - 1)(x + 3) \geq 0\}$$

$$B = \{x \mid |x| < 2\}$$

について、次の集合を求めなさい。

① $A \cap B$ ② $A \cup \overline{B}$

- (2) 次の に、「必要条件ではあるが十分条件ではない」ときは A、「十分条件ではあるが必要条件ではない」ときは B、「必要十分条件である」ときは C、「必要条件でも十分条件でもない」ときは D を入れよ。ただし、文字はすべて実数とする。

① $a = b$ は $ac = bc$ であるための 。

② $a + b > 0$ かつ $ab > 0$ は $a > 0$, $b > 0$ であるための 。

③ $b < 0$ であることは x の2次方程式 $x^2 + ax + b = 0$ が実数解をもつための 。

III

a を定数として、2次関数 $y = x^2 - 2ax + 3a$ について、次の にあてはまるものを
答えなさい。

(1) この関数のグラフの頂点の座標は である。

(2) この関数のグラフが x 軸と接するとき、定数 a の値は である。

(3) この関数のグラフが直線 $y = 2x - 3$ と共有点をもたないような定数 a の値の範囲は
 である。

(4) x の2次方程式 $x^2 - 2ax + 3a = 0$ が異なる2つの実数解をもち、ともに1より大きくなるよ
うな定数 a の値の範囲は である。

IV

円に内接する四角形 ABCD において、 $AB = 4$, $BC = 6$, $CD = 5$, $DA = 3$ とする。

対角線 AC の長さと四角形 ABCD の面積を次のようにして求めた。 $\angle ABC = \theta$ として、次の [] にあてはまるものを答えなさい。

$\triangle ABC$ において、余弦定理より

$$AC^2 = [ア] \cdots \cdots ①$$

である。また、 $\triangle ADC$ において、余弦定理より

$$AC^2 = [イ] \cdots \cdots ②$$

である。①と②より $\cos \theta$ の値を求めると

$$\cos \theta = [ウ]$$

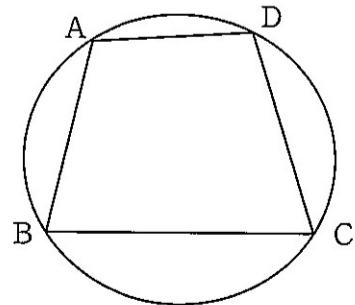
である。これを用いて AC の長さ及び $\sin \theta$ の値を求めると

$$AC = [エ], \quad \sin \theta = [オ]$$

である。これらを用いて四角形 ABCD の面積 S を求めると

$$S = [カ]$$

である。



V

次の各設間に答えなさい。

生徒 20 人の通学時間を調査したところ、次のような結果が得られた。

次の にあてはまるものを答えなさい。ただし、標準偏差については、 $\sqrt{6} = 2.45$ とし、四捨五入して小数第 1 位まで求めよ。

通学時間（分以上～分未満）	0～10	10～20	20～30	30～40	40～50	50～60
度数（人）	2	5	7	4	1	1

(1) このデータの平均値は 分である。

(2) このデータの標準偏差は である。

(3) 実際の通学時間の平均値が取りうる範囲は、 分以上 分未満である。

(数学問題 おわり)

令和4年度一般選抜入学試験(第Ⅰ期)

数学 模範解答例

(1)	$16x^4 - 72x^2 + 81$	(2)	$(x+y)(x+y+3)(x+y-3)$
I (3)	$\frac{\sqrt{7}-1}{2}$	(4)	$-1 < x \leq 2, 3 \leq x$
(5)	$x = 1$		
II (1)①	$\left\{ x \mid 1 \leq x < 2 \right\}$	(1)②	$\left\{ x \mid x < -2, 1 \leq x \right\}$
(2)①	B	(2)②	C
			(2)③
III (1)	$(a, -a^2 + 3a)$	(2)	$a = 0, 3$
(3)	$= -1 < a < 2$	(4)	$a > 3$
IV (7)	$52 - 48 \cos \theta$	(4)	$34 + 30 \cos \theta$
(9)	$\cos \theta = \frac{3}{13}$	(x)	$AC = \frac{2\sqrt{1729}}{13}$
(才)	$\sin \theta = \frac{4\sqrt{10}}{13}$	(才)	$s = 6\sqrt{10}$
V (1)	25 分	(2)	12.3
(3)	20	分以上	30 分未満

令和4年度

横浜創英大学

[看護学部 看護学科]

一般選抜入学試験(第Ⅰ期)

生物

令和4年2月1日(火)

受験生に対する注意

- 「始め」の指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
- 指示があったら問題冊子と解答用紙に受験番号、氏名を記入してください。
- 問題は1ページから6ページまであります。
落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所があった場合は、静かに手をあげ試験監督者に連絡してください。
- 解答はH B又はBの黒色エンピツ、シャープペンシルを使用し、下敷きは使用しないでください。
- 解答は別紙解答用紙に記入してください。
- 試験開始後30分間は退場できません。30分を経過して退場するときは、静かに手をあげて試験監督者の指示に従ってください。
- 問題冊子、解答用紙はすべて回収となります。

受験番号

N					
---	--	--	--	--	--

氏名

--

I

次の1～4の文中の[A]～[D]にあてはまる最も適切な語句を記しなさい。

1. 細胞呼吸で放出されたエネルギーは、生命活動の熱エネルギーや化学エネルギーなどとして直接的に使われるのではなく、[A]の合成に使われている。
2. 糖質コルチコイドの血液中の濃度が高くなると間脳[B]からの放出ホルモンなどの分泌が抑制される。
3. バイオームの違いは、世界では年平均気温と[C]に対応しているが、日本の場合は、おもに年平均気温の違いに対応している。
4. 二酸化炭素やフロンなどの気体は、大気中や地表の温度を上昇させる作用を持つ気体であるので[D]ガスと呼ばれる。

II DNAに関する次の問題文を読み、各問い合わせに答えなさい。

[問題文]

メンデルはエンドウの種子の形や子葉の色などの形質に注目して実験を行い、a. 遺伝の規則性を発見した。その後、b. 染色体に遺伝子があることがわかり、さらに、c. 肺炎双球菌の形質転換の実験などから遺伝子の本体は、DNAという物質であることが明らかになった。

DNAを構成するヌクレオチドは ア という糖、イ とアデニン、グアニン、チミン、シトシンという4種類の ウ からなる。また、DNAの構造は、ウ のアデニンと エ の数が等しいことなどから二重らせん構造であることが、ワトソンと オ によって明らかになった。

問1 下線部aの規則性について、メンデルが発見できたことはなにか。次の1～3の中から最も適当なものを選び、番号で答えなさい。

1. 色々な形質に注目して、種子の形や種子の色など自由な組合せの交配を繰り返したこと。
2. 何代にもわたって同じ形質が出現するもの中の種子の形など対立する形質の組合せを交配したこと。
3. 何代にもわたって交配を繰り返し、種子の形など新たな品種をつくりだしたこと。

問2 下線部bを証明するものとして最も適当なものを、次の1～3の中から選び、番号で答えなさい。

1. 体細胞分裂前後の染色体数の観察
2. 減数分裂前後の染色体数の観察
3. 染色体の主成分はDNAとタンパク質であること

問3 下線部cはエイブリーが行った形質転換を起こさせる物質を決定する実験である。まず、病原性のある肺炎双球菌をすりつぶしタンパク質を分解処理した抽出液（1液）とDNAを分解処理した抽出液（2液）の2つの抽出液つくり、病原性のない肺炎双球菌の培地にそれぞれ加えた結果、一方の抽出液を加えた培地からは病原性のある肺炎双球菌がみつかった。この実験結果から病原性のある肺炎双球菌へ形質転換を起こさせる物質を含む抽出液は、1液、2液どちらか。適切なものを○で囲みなさい。

問4 問題文 ア～オにあてはまる語句を、次の1～14の中から選び、番号で答えなさい。

- | | | | |
|--------------|---------|--------------|-------|
| 1. アルカリ | 2. ウラシル | 3. 塩基 | 4. 核酸 |
| 5. グアニン | 6. クリック | 7. グリフィス | 8. 酸 |
| 9. シトシン | 10. チミン | 11. デオキシリボ核酸 | |
| 12. デオキシリボース | 13. リン酸 | 14. リン脂質 | |

III

次の各問いに答えなさい。

問1 次の問題文 [ア] ~ [オ] にあてはまる適切な語句を、下の1~10の中から選び、番号で答えなさい。

[問題文]

酵素は、化学反応の速度を促進するはたらきをもつもので、[ア]を主成分としており、生体[イ]ともよばれる。[ウ]酵素のように体外に分泌されてはたらく酵素もあるが、多くの酵素は細胞内ではたらき細胞の機能を支えている。酵素は特定の物質だけに作用する。酵素の作用を受ける物質を[エ]といい、酵素が特定の[エ]だけに作用する性質を酵素の[オ]という。

- | | | | |
|-------|----------|----------|----------|
| 1. 基質 | 2. 基質特異性 | 3. 基質複合体 | 4. 受容体 |
| 5. 消化 | 6. 触媒 | 7. 炭水化物 | 8. タンパク質 |
| 9. 防御 | 10. 放出 | | |

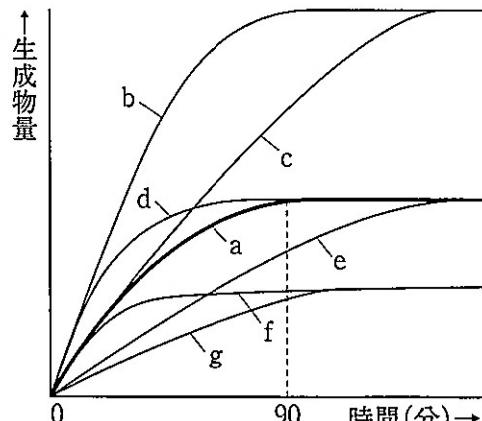
問2 酵素のはたらきは温度に影響される。酵素が最もよくはたらく温度のことを[A]という。

[A]にあてはまる最も適切な語句を記しなさい。

問3 アミラーゼと反応するデンプンを加え、pH 6、30℃の条件で、一定時間ごとに生成物量を測定して右のグラフの太線aの実験結果を得た。

実験の条件を次の(1)~(3)に変えた場合、それぞれどのようなグラフになるか。右のグラフa~gの中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- (1) アミラーゼの濃度を半分にする。
- (2) 反応するデンプンの量を2倍にする。
- (3) pH 7にする。



IV

次の各問いに答えなさい。

問1 ヒトの赤血球内にあるヘモグロビンは、鉄を含んだ である。

にあてはまる語句を次の1～4の中から選び、番号で答えなさい。

1. 脂肪

2. 炭水化物

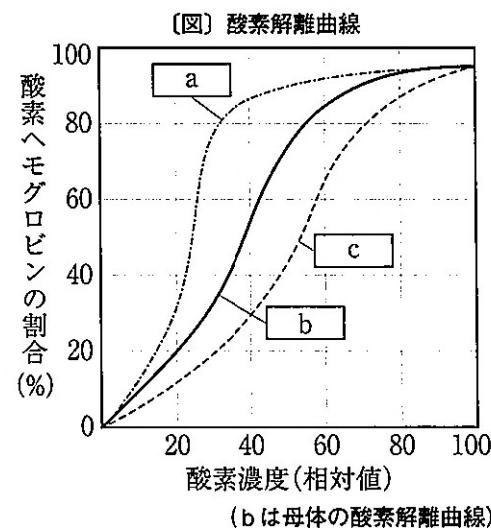
3. タンパク質

4. リン脂質

問2 血液中のヘモグロビンが酸素と結合したものを酸素ヘモグロビンという。すべてのヘモグロビンと酸素が結合するとその酸素量は血液100mLあたり20mLである。肺での動脈血中の酸素ヘモグロビンの割合が96%で、組織での静脈血中の酸素ヘモグロビンの割合は45%であった。組織にわたされる酸素は、血液100mLあたり何mLになるか求めなさい。(小数第1位を四捨五入しなさい。)

問3 ヒトの胎児のヘモグロビンの酸素解離曲線について述べた説明文として適当なものを次の1～5の中から選び、番号で答えなさい。なお、文中の a ~ c は、図中の酸素解離曲線 a ~ c をさすものである。

1. 胎児のヘモグロビンは母体のヘモグロビンより酸素と結合する力が強いので、 a の酸素解離曲線である。
2. 胎児のヘモグロビンは母体のヘモグロビンより酸素と結合する力が弱いので、 a の酸素解離曲線である。
3. 胎児のヘモグロビンも母体のヘモグロビンも酸素と結合する力は同じなので、 b の酸素解離曲線である。
4. 胎児のヘモグロビンは母体のヘモグロビンより酸素と結合する力が強いので、 c の酸素解離曲線である。
5. 胎児のヘモグロビンは母体のヘモグロビンより酸素と結合する力が弱いので、 c の酸素解離曲線である。



問4 ヘモグロビンはpHが低くなると酸素との結合する力が弱くなる。pHが低くなると図の酸素解離曲線 b のグラフは a と c のグラフのどちらに近づくか。適切なものを○で囲みなさい。

問5 ヘモグロビンは同じ酸素濃度の時、二酸化炭素濃度が高くなると酸素との結合する力が弱くなる。二酸化炭素濃度が高くなることにより酸素ヘモグロビンの割合は、増加するのか減少するのか。適切なものを○で囲みなさい。

V

次の問題文を読み、各問い合わせに答えなさい。

[問題文]

脊椎動物には、外部環境からの異物の侵入を防いだり、排除したりするしくみがある。ヒトの血液では、血管が傷ついて出血した場合、血液をすみやかに止める血液 **ア** というはたらきがある。このようなはたらきにより、体外からの病原体や異物の侵入を防ぐとともに、体内から血液が失われていくことを防いでいる。

また、ヒトのABO式血液型では、異なる血液型を輸血した場合に **イ** 反応を引き起こす場合がある。これは、赤血球の表面にある **ウ** と血清中にある **エ** が反応することで引き起こされる体液性免疫である。

問1 問題文 **ア** にあてはまる最も適切な語句を記しなさい。

問2 採血の際、クエン酸の結晶を入れて血液中からある物質を除くことで血液が固まるのを防ぐことができる。クエン酸によって血液から除かれるものを、次の1～5の中から選び、番号で答えなさい。

1. 血小板
2. トロンビン
3. フィブリノーゲン
4. カルシウムイオン
5. ナトリウムイオン

問3 採血の際、血液が固まるのを防ぐ処置をしないと試験管の中で血液は固まってしまう。試験管の中で血液が固まった様子を、観察した結果を説明した文として、最も適切なものを次の1～5の中から選び、番号で答えなさい。

1. 試験管の上部には血ペいと呼ばれる塊ができ、下部には黄色い透明な血しうるができる。
2. 試験管の上部には血ペいと呼ばれる塊ができ、下部には黄色い透明な血清ができる。
3. 試験管の上部には黄色い透明な血しうるができる、下部には血ペいと呼ばれる塊ができる。
4. 試験管の上部には黄色い透明な血清ができる、下部には血ペいと呼ばれる塊ができる。
5. 試験管の上部と下部には黄色い透明な血清ができる、中間には血ペいと呼ばれる塊ができる。

問4 問題文 **イ** にあてはまる反応を、次の1～5の中から選び、番号で答えなさい。

1. 還元
2. 凝集
3. 酸化
4. 中和
5. 溶解

問5 問題文 ウ、 エにあてはまる適切な語句を、次の1～5の中から選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1. リン脂質
- 2. マクロファージ
- 3. 抗体
- 4. ヘモグロビン
- 5. 抗原

問6 ヒトのO型の血液型が、理論的にはABO式血液型のすべての血液型に輸血できるのは、
 ウ、 エどちらかが欠けているからである。欠けているのは ウ、 エのどちらか。
記号で答えなさい。

(生物問題 おわり)

令和4年度一般選抜入学試験(第Ⅰ期)

生物 模範解答例

	A A T P	B 視床下部	C 年(間)降水量
I 問1	温室効果		
問2	2		
問3	1 液	2 液	
問4	12	イ 13	ウ 3 エ 10 オ 6
問1	ア 8	イ 6	ウ 5 エ 1 オ 2
問2	最適温度		
問3	(1) e	(2) c	(3) d
問1	3		
問2	10mL		
問3	1		
問4	a	・	○c
問5	増加	・	○減少
問1	凝固		
問2	4		
問3	4		
問4	2		
問5	ウ 5	エ 3	
問6	ウ		