

## アセスメント・ポリシー

(学生の学修成果を可視化することで、本学の教育成果を測定・評価し、これをふまえて本学の教育を改善していくための考え方)

### 1. 目的: 3P 達成状況の測定・評価

3P の達成状況や獲得すべき学修成果並びに教育成果について、機関(大学全体)、教育課程(学部・学科)、科目(授業)の 3 つのレベルに対して測定・評価指標を定めて検証し、教育改善に活用するとともに、学生自身が大学での学びを通じて得た学修成果を把握し、自らの成長実感につなげられるようにする。また、それらの可視化・公表を通じて、教育の質を保証し、社会への説明責任を果たす。

### 2. 各ポリシーの検証方法

方針	AP:学生の受入れ方針	CP:教育課程の編成・実施方針	DP:学位授与方針
検証内容	AP で示した資質・能力の適切性	CP に基づき設計されたカリキュラムの適切性	DP で示した資質・能力の適切性
時期	入学時・入学直後	在学中	卒業時・卒業後
機関 レベル	入学試験 PROG テスト	退学率・休学率 修得単位 科目成績:GPA 学生満足度調査	学位授与率 就職率・進学率 資格免許取得状況 卒業時調査 卒業生調査
課程 レベル	入学生調査 入学時テスト PROG テスト	留年・退学・休学・欠席等状況 退学率・休学率 単位の修得状況 科目成績:GPA 学生満足度調査 PROG テスト(看護) 国試模擬試験(看護) 学修ポートフォリオ 特修プログラムの修了証明	学位授与率 就職率・進学率 資格免許取得状況 卒業研究 卒業時調査 就職先アンケート 学修ポートフォリオ
科目 レベル		科目成績:GPA ルーブリック評価 リフレクションペーパー等 授業評価アンケート OSCE(看護)	