令和六年度

横浜創英大学

[清護学部 看護学科・こども教育学部 幼児教育学科]

一般選抜入学試験 (第1期)

盟盟

令和 六 年 二 月 三 日 (土)

(注意專項)

- 1 「始め」の指示があるまでこの問題冊子を開いてはいけません。
- 2 指示があったら問題冊子と解答用紙に受験番号、氏名を記入してください。
- 督者に連絡してください。 落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所があった場合は、静かに手をあげて試験監3 問題文はしページから4ページまで、設問は別紙で2ページ(両面)あります。
- 4 解答は、解答用紙に記入してください。
- Б 解答には日日又は日の黒色エンピッ、シャープペンシルを使用してください。
- 試験開始後は退室できません。
- ト 問題冊紙と解答用紙は回収します。

函数:	神中				
出	名			·	_

[問題文]

次の文章を読んで、別紙の問」から問口までの設問に答えなさい。

一部表記を改めたところがある。戸谷洋志『友情を哲学する 七人の哲学者たちの友情観』から。

※フーコー…ミッシェル・フーコー(一九二六~一九八四)。フランスの哲学者。

[看護学部 看護学科・こども教育学部 幼児教育学科] 一般選抜入学試験 (第三期) 国語・説問 問1 傍線ュー・・・のカタカナは漢字で、漢字は読み方をひらがなで書きなさい。 問2 傍線1~3の語の問題文中における意味として最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。 -- 「靡威している」 ア. 豚均っている ウ. 期待している イ、立ち戻っている 2 「風鑑的」 ウ、容認ができない ア、縁起がよくない イ、欲望に譲れている エ、生産性を低める 3「自明視する」 ア、当然なことと認識している イ、筋が通っていると理解している ウ、都合のよい解釈をしている エ、思想が公明正大で堂々としている オ、真理として押し付けている 問3 空欄 夂 ・ 区に当てはまる語として最も適するものをそれぞれ次の中から一つ選び、記号で 答えなさい。 A ア、感俗的 ウ. 世俗的 工,道徳的 才,禁欲的 臣 ア、機能的 一、 神 新 指 ウ、政治的 エ、 成律的 才. 歴史的 **閏4 空欄 B** ロ に当てはまる語の組み合わせとして吸る適するものを次の中から一つ選び、記号 で答えなさい。 ア、日 かなわち ら ただし ひ むしろ イ B たしかに ら しかし D なぜなら ウ、 B そのため **し ところが** ひ というのも エ、B けれども こ とりわけ ひ やはり オ、B むろん ひ ましてや D つまり 問ら空欄 |に当てはまる語句として最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。 ア、資本主義を最良と考える生権力なのである ィ、私たちを支配する宗教的な戒律なのである ウ、生殖で家族を築く生物的な本能なのである エ、友情と恋愛とを区別させる圧力なのである

【密策】

令和六年度 横浜創英大学

オ、権力によって刷り込まれた規範なのである

問6 傍線(T)とあるが、恋愛を特別扱いする現在の状況に影響を与えたものとして問題文中で挙げられている 二つのものを五字と四字でそれぞれ抜き出して書きなさい。

- 問7 傍線(亻)とあるが、「フーコー」が「際立って重要であると考える」のはなぜか。その理由として最も
 - 遠するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。
 - ア、告白による罪の意識が姦淫してはならないというキリスト教の戒律を守らせたから。
 - イ、告白という削変で人々が自らを律する社会をキリスト数が形作ることになったから。
 - ウ、告白の伝統でキリスト教に適う行為と適わない行為の区別がつくようになったから。
 - エ、告白させることで資本主義の発展の基盤となる生殖をキリスト教が主導できたから。
 - オ、告白すれば姦淫の罪を免れるという数えをキリスト数が社会全体に普及させたから。
- 間8 傍線(ウ)とあるが、「自分のセクシュアリティを自分のものにすることができない」のはなぜか。 筆者
 - の考える理由として最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。
 - ア、自分のセクシュアリティがキリスト教に適わなくても権力から逃れようとはしないから。
 - イ、快楽のための性行為を行うことがないように自らを厳しく統制することができないから。
 - ウ、自らのセクシュアリティが正当であるかどうかの判断を権力に委ねてしまっているから。
 - エ、キリスト教によって自らのセクシュアリティが異常なものと決めつけられてしまうから。
 - オ、権力の一つとなっているキリスト教の都合に合わせて恋愛と友情を区別してしまうから。
- 問9 傍線(エ)とあるが、「太情」が「本質的な要素とならない」のはなぜか。筆者の考える理由として最も
 - 適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。
 - ア、友情は性愛の関係から外れるため、資本主義が求める生殖のあり方に直接の影響がないから。
 - イ.友情は生殖に結びつかず、異常なセクシュアリティとして資本主義から切り捨てられるから。
 - ウ、友情は理想的な生殖の支障とはならないので、資本主義国家からの介入を受けずに済むから。
 - エ、友情はキリスト教の成律によって性愛を忌避するので、資本主義の発展に貢献できないから。
 - **す.友情は子どもを生まないため、キリスト教から資本主義へと規範を継承することがないから。**
- 問
 し
 傍線
 ことあるが、キリスト
 教における性に対する
 意識とはどのようなものか。
 次の①・②の条件を満たし、
 - 問題文の内容にそって書きなさい。
 - 書き出しの「キリスト教では、」という語句に続けて、書き出しの語句や句読点も含めて五十字以上 大十字以内の一文となるように書くこと。
 - ② 「性行為「「セクシュアリティ」という語を使って書くこと。
- 問打 問題文は、友情と恋愛の違いについて考察し、友情の可能性について言及しているが、我々が友情と恋愛 **を区別している理由として恋愛における我々の情况を筆者はどのように説明しているか。次の○・②の条件** を満たし、問題文の内容にそって昔きなさい。
 - 書き出しの「我々は」という語句に続けて、書き出しの語句や句読点も含めて八十字以上九十字以内の 一文となるように書くこと。
 - ⑤ 「性愛の対象」、「生殖」、「生権力」という語句を使って書くこと。

問11			問10			問9	月9					問 1						
れ	正	ど	象		イ	が					+			Α	1	i	е	а
て	常	ŧ	と	我 々 は	が	罪		ア	ウ	イ	IJ	才	イ	工	工	服	ぼ	す
٧١	で	を	し	100	正	と	キリ				ス				1	従	つこう	すうせ
る	あ	儲	て	恋	常	さ	スト				ト			Е	2	1/2	う	٧١
0	る	け	見	愛	な	れ	教では				教					j	f	b
	と	る	な	に	ŧ	る	は、				資			ウ	才	つ 、	,	
	٧١	生	し	お	の	よ					本					かさ	まん	監
	う	殖	て	け	と	う					主				3	کن	えん	視
	規	を	お	る	異	に	み				義				ア	る		
90	範	中	り	当	常 50	`	だ					-			,		g	С
	を	心	`	事	な	人	り										治	で
	生	と	恋	者	ŧ	間	に										療	んぱ
	権	し	愛	を	の	の	性										/灯	14
	力	た	に	互	に	セ	行										h	d
	カュ	異	よ	٧٧	区	ク	為											
	Ġ	性	る	に	別	シ	を											
	刷	愛	性	性	さ	ユ	す										排	蓄
	り), J	愛	愛	ħ	ア	る										除	積
	込	そ	は	の	る	IJ	J. J											
	ま 80	が	子	対	°	テ	ح											