

講義科目名称： 看護理論

授業コード： 25MK101

英文科目名称： Nursing Theory

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1 年	2 単位	必修
担当教員			
鈴木 恵/大学院看護学研究科 横山 恵子/大学院看護学研究科 染谷 奈々子/大学院看護学研究科 西出 久美/大学院看護学研究科			
添付ファイル			

ディプロマ・ポリシーとの対応	・実践における様々な現象を言語化し判断することができる ・多様な対象に合わせた教育指導ができる ・研究的視点を持ち、新たな看護を創造することができる ・組織、地域社会の人々のケアの向上のため、専門的役割を發揮することができる		
履修条件			
授業概要	看護理論の基本的構造を理解し、看護実践及び看護研究への適用について検討する。また、看護実践の基盤となる大理論、概念モデル、中範囲理論について理解し、看護実践上の現象について、理論を用いた考察を行う。		
履修目標	①質の高い看護実践を先導していく看護実践家として主要な看護理論を理解する。 ②看護実践の基盤となる看護理論を用いて、看護の実践上の現象を考察することができる。 ③看護研究、教育、看護実践を行う上での看護理論の必要性和有用性について述べることができる。		
授業計画・授業外学修課題	1	ガイダンス、看護理論とは、看護理論の意義、看護理論の歴史、看護理論の評価、看護理論の分類；理論のレベル 1) 大理論、2) 中範囲理論 担当：鈴木 授業外事前学修課題：教科書の該当箇所をよく読み、重要箇所にアンダーラインを付し、理解しておく。（90分） 授業外事後学修課題：授業資料やテキストを読み直し、ノート整理をする。 全体発表やディスカッションを通して学んだことを整理しまとめておく（90分）	
	2	看護理論の分類；理論のレベル 1) 大理論、2) 中範囲理論 担当：鈴木 授業外事前学修課題：教科書の該当箇所をよく読み、重要箇所にアンダーラインを付し、理解しておく。 心に残った看護実践について想起してくる。（90分） 授業外事後学修課題：授業資料やテキストを読み直し、ノート整理をする。 全体発表やディスカッションを通して学んだことを整理しまとめておく（90分）	
	3	基礎看護学領域における汎用理論とその展開 担当：鈴木 授業外事前学修課題：教科書の該当箇所をよく読み、重要箇所にアンダーラインを付し、理解しておく。 心に残った看護実践について想起してくる。（90分） 授業外事後学修課題：授業資料やテキストを読み直し、ノート整理をする。 全体発表やディスカッションを通して学んだことを整理しまとめておく（90分）	
	4	成人看護学領域（急性期・回復期）における汎用理論とその展開 担当：西出 授業外事前学修課題：教科書の該当箇所をよく読み、重要箇所にアンダーラインを付し、理解しておく。 心に残った看護実践について想起してくる。（90分） 授業外事後学修課題：授業資料やテキストを読み直し、ノート整理をする。 全体発表やディスカッションを通して学んだことを整理しまとめておく（90分）	
	5	成人看護学領域（急性期・回復期）における汎用理論とその展開 担当：西出 授業外事前学修課題：教科書の該当箇所をよく読み、重要箇所にアンダーラインを付し、理解しておく。 心に残った看護実践について想起してくる。（90分） 授業外事後学修課題：授業資料やテキストを読み直し、ノート整理をする。 全体発表やディスカッションを通して学んだことを整理しまとめておく（90分）	
	6	成人看護学領域（慢性期・終末期）における汎用理論とその展開 担当：西	

	授業外事前学修課題：教科書の該当箇所をよく読み、重要箇所にアンダーラインを付し、理解しておく。 心に残った看護実践について想起してくる。（９０分） 授業外事後学修課題：授業資料やテキストを読み直し、ノート整理をする。 全体発表やディスカッションを通して学んだことを整理しまとめておく（９０分） 小児看護学領域における汎用理論とその展開 担当：染谷 授業外事前学修課題：教科書の該当箇所をよく読み、重要箇所にアンダーラインを付し、理解しておく。 心に残った看護実践について想起してくる。（９０分） 授業外事後学修課題：授業資料やテキストを読み直し、ノート整理をする。 全体発表やディスカッションを通して学んだことを整理しまとめておく（９０分） 小児看護学領域における汎用理論とその展開 担当：染谷 授業外事前学修課題：教科書の該当箇所をよく読み、重要箇所にアンダーラインを付し、理解しておく。 心に残った看護実践について想起してくる。（９０分） 授業外事後学修課題：授業資料やテキストを読み直し、ノート整理をする。 全体発表やディスカッションを通して学んだことを整理しまとめておく（９０分） 精神看護学領域における汎用理論とその展開 担当：横山 授業外事前学修課題：教科書の該当箇所をよく読み、重要箇所にアンダーラインを付し、理解しておく。 心に残った看護実践について想起してくる。（９０分） 授業外事後学修課題：授業資料やテキストを読み直し、ノート整理をする。 全体発表やディスカッションを通して学んだことを整理しまとめておく（９０分） 精神看護学領域における汎用理論とその展開 担当：横山 授業外事前学修課題：教科書の該当箇所をよく読み、重要箇所にアンダーラインを付し、理解しておく。 心に残った看護実践について想起してくる。（９０分） 授業外事後学修課題：授業資料やテキストを読み直し、ノート整理をする。 全体発表やディスカッションを通して学んだことを整理しまとめておく（９０分） まとめ 看護理論の看護実践への貢献：各自の課題レポートを基に発表・討議 担当：鈴木 授業外事前学修課題：教科書の該当箇所をよく読み、重要箇所にアンダーラインを付し、理解しておく。 課題レポート「看護理論についての自己の考え」をまとめる。（９０分） 授業外事後学修課題：授業資料やテキストを読み直し、ノート整理をする。 全体発表やディスカッションを通して学んだことを整理しまとめておく（９０分）
アクティブラーニングを用いた授業方法	グループディスカッション、プレゼンテーションを行う
課題のフィードバック方法と時期	各回の事前課題をもとに授業で発表・討議する
評価方法・評価割合・評価基準・学修到達目標との対応	評価方法・評価割合・評価基準： ・授業への参加態度（30%）：自分の考えを述べ、討議に参加している。 ・プレゼンテーションの内容と発表および質疑応答の内容（30%）：資料の要点を整理し提示しており、質疑応答が明快である。 ・課題レポート（40%）：理論に関する文献レビューのクリティークの視点が明確に記載されている。
テキスト・参考文献・その他（必要物品など）	教科書 ・『看護理論家の業績と理論評価 第2版』筒井真優美編集(2020). 医学書院 参考書 ・『やさしく学ぶ看護理論(改訂4版)』黒田裕子監修(2016). 日総研. ・『Theoretical nursing; development & progress (Fourth Ed.). Philadelphia』Meleis, A. I. (2007). Lippincott Williams & Wilkins. ・『Concept development in nursing: Foundations, techniques, and applications (Sec. Ed.)』Rodgers, B. L. & Knafl, K. A. (2000). Philadelphia: W. B. SAUNDERS CO. ・Beth L. Rogers, Kathleen A. Knaf 著, 近藤 麻理監修 (2023) : 看護における概念開発: 基礎・方法・応用 ・『看護実践に活かす中範囲理論 第2版』野川道子編著(2016). メヂカルフレンド社 ・フォーセット看護理論の分析と評価, 太田喜久子・筒井真優美 (監訳), 医学書院
実務経験のある教員による授業	担当教員は看護師の臨床経験を有しており、授業では事例を通して生きた実践の知を踏まえた内容を伝えま

オフィスアワー・ 連絡先	木曜日13:00-18:00 連絡先： 鈴木mail: msuzuki@soei.ac.jp 横山mail: kyokoyama@soei.ac.jp 西出mail: knishide@soei.ac.jp 染谷mail: nsomeya@soei.ac.jp
備考	