

令和七年度

横浜創英大学

〔看護学部 看護学科・こども教育学部 幼児教育学科〕

一般選拔入学試験（Ⅰ期）

国語

令和七年二月一日（土）

（注意事項）

- 1 「始め」の指示があるまでこの問題冊子を開いてはいけません。
- 2 指示があつたら解答用紙に受験番号、氏名を記入してください。
- 3 問題文は1ページから4ページまで、設問は別紙で2ページ（両面）あります。落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所があつた場合は、静かに手をあげて試験監督者に連絡してください。
- 4 解答にはHB又はBの黒色エンピツ、シャープペンシルを使用してください。
- 5 試験開始後は退室できません。

〔問題文〕

次の文章を読んで、別紙の問1から問10までの設問に答えなさい。

【別紙】

令和七年度 横浜創英大学

〔看護学部 看護学科・こども教育学部 幼児教育学科〕

一般選抜入学試験（Ⅰ期）

国語・設問

問1 傍線a～jのカタカナは漢字で、漢字は読み方をひらがなで書きなさい。

問2 傍線1～3の語の文中における意味として最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

1 「テリトリー」

ア、狩猟範囲 イ、所有物件 ウ、診療施設 エ、排外区域 オ、避難場所

2 「リスク」

ア、危険要素 イ、緊張悪化 ウ、生存危機 エ、対立因子 オ、能力低下

3 「ポリシー」

ア、儀礼 イ、方策 ウ、真理 エ、法令 オ、主張

問3 傍線4を具体的に説明した語句をこれより後の文中から六字で抜き出して書きなさい。

問4 空欄A～Cに当てはまる語の組み合わせとして最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア、A ところで B そのうえ C しかし
イ、A すなわち B まして C したがって
ウ、A だから B かつ C だが
エ、A つまり B ところが C むしろ
オ、A やはり B ただし C なぜなら

問5 空欄Dに当てはまる語句として最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア、遊動を放棄する イ、成員を間引く ウ、群れを離れる
エ、移動をくり返す オ、集団を動かす

問6 空欄E～Gに当てはまる語として最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

E ア、超自然的 イ、非人為的 ウ、反道義的 エ、無意識的 オ、半強制的
F ア、観念的 イ、時間的 ウ、暴力的 エ、空間的 オ、感情的
G ア、衛生的 イ、権威的 ウ、組織的 エ、論理的 オ、強迫的

問7 傍線(ア)とあるが、「基本戦略をそっくり転換」したことに疑問が起こるのはどのような状況の変化があったことによるのか。その説明として最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、遊動生活では不快・危険なものとから逃げる能力を発達させられたが、定住することで逃げる能力に代わる社会規範や権威を創る必要が生じてしまった。
- イ、遊動生活をしている間は移動によって悪しきものをたやすく遠ざけられたが、定住により悪しきものごとを抱え込んで生活しなければならなくなった。
- ウ、遊動生活であれば集団の成員間の不和や葛藤は集団からの離脱によって解消できたが、定住で自らの領分を守るためには不和や葛藤も必要な状況になった。
- エ、遊動生活における集団は離合集散を義務づけていたが、定住で逃げられなくなったために集団の成員間で起きる緊張や衝突から避けることが困難になった。
- オ、遊動生活とは集団内の不和や緊張を緩め分散させるために創り出された戦略だが、定住によって不和や緊張が人間の社会に分断を呼び起こすことになった。

問8 傍線(イ)とあるが、それを説明したものとして最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、地縁を区切り死者の世界も切り離すことで共同体としてのつながりが希薄となり、伝統的な社会規範による問題の解消がより一層困難になるということ。
- イ、定住生活における不和や緊張を和らげるために領域を明確に区切ることで相互の支援が難しくなり、自分の領域内で不快なものが蓄積されるということ。
- ウ、ゴミ捨て場や便所といった忌避されるものを居住地の外縁に隔離することで自らの住居の位置にこだわりが生じ、新たな身分格差が生まれるということ。
- エ、物や場所を他の成員とはつきり区切って占有することで人々の生活ルールが独善的になり、対立を避けるためのより強大な権威が必要となるということ。
- オ、社会的な確執を解消するために領分を分割することで他者の領分との比較が所有への意識を高め、さらに社会的な緊張を生み出すことになるということ。

問9 傍線(ウ)とあるが、個人の所有を安定化するために社会に講じられたものは何か。次の①・

- ②の条件を満たし、本文の内容にそって書きなさい。
- ① 書き出しの「所有による緊張が暴発しないように」という語句に続けて、書き出しの語句や句読点も含めて五十文字以上六十文字以内の一文となるように書くこと。
- ② 「感情」、「拘束力」という語を使って、講じられたものを具体的にあげて書くこと。

問10 本文は、「定住」という観点を契機として「所有」について考察しているが、筆者は「定住」

- と「所有」の関係についてどのように述べているか。次の①・②の条件を満たして書きなさい。
- ① 句読点も含めて七十文字以上八十文字以内の一文となるように書くこと。
- ② 「境界線」、「領分」という語を使って書くこと。

氏
名

1000

[illegible]

得 点

国語
解答例

問10				問9		
、	分	離	不	や	礼	所有による緊張が暴発しないように呪術や儀
所	を	す	快	一	、	
有	確	る	な	定	祭	
と	保	た	も	の	祀	
い	し	め	の	拘	や	
う	よ	の	、	束	芸	
観	う	境	忌	力	能	
念	と	界	し	を	と	
の	し	線	い	も	い	
発 ₇₀	た	を	も	つ ₅₀	つ	
生	定	設	の	た	た	
と	住	定	、	掟	感	
同	に	し	不	や	情	
期	起	て	気	法	を	
し	因	、	味	を	制	
て	す	じ	な	設	御	
い	る	ぶ	も	定	す	
る	行	ん	の	し	る	
°	為	の	を	た	装	
80	が	領	隔	° 60	置	

令和七年度

横浜創英大学

〔看護学部 看護学科・こども教育学部 幼児教育学科〕

一般選抜入学試験（Ⅱ期）

国語

令和七年二月二十七日（木）

（注意事項）

- 1 「始め」の指示があるまでこの問題冊子を開いてはいけません。
- 2 指示があったら解答用紙に受験番号、氏名を記入してください。
- 3 問題文は1ページから3ページまで、設問は別紙で2ページ（両面）あります。落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所があった場合は、静かに手をあげて試験監督者に連絡してください。
- 4 解答にはHB又はBの黒色エンピツ、シャープペンシルを使用してください。
- 5 試験開始後は退室できません。

〔問題文〕

次の文章を読んで、別紙の問1から問10までの設問に答えなさい。

【別紙】

令和七年度 横浜創英大学

〔看護学部 看護学科・こども教育学部 幼児教育学科〕

一般選抜入学試験（Ⅱ期）

国語・設問

問1 傍線a～jのカタカナは漢字で、漢字は読み方をひらがなで書きなさい。

問2 傍線1～3の語の文中における意味として最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

1 「瀕して」

- ア. 抗おうとして イ. 俯こうとして ウ. 遡ろうとして
エ. 翻そうとして オ. 陥ろうとして

2 「享受する」

- ア. 慎重に調べて選び取る イ. 納め入れて自らのものとする
ウ. 見極めて正そうとする エ. よそから受け入れて継承する
オ. 時間をかけて創り出す

3 「表象」

- ア. 理念を示すもの イ. 抽象化するもの ウ. 虚像を表すもの
エ. 形を備えたもの オ. 大衆が好むもの

問3 空欄 A・D に当てはまる語として最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A ア. 物理的 イ. 社会的 ウ. 心象的 エ. 感傷的 オ. 観念的
D ア. 道徳的 イ. 機械的 ウ. 禁欲的 エ. 悲観的 オ. 人道的

問4 空欄 B に当てはまる語句として最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 動物にない人間の優位性 イ. 動物と人間の能力の違い
ウ. 人間に理性を与えた境界 エ. 人間と動物との分かれ目
オ. 人間の貴賤を分ける尺度

問5 空欄 C・E に当てはまる四字の熟語として最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- C ア. 付和雷同 イ. 意気消沈 ウ. 雲散霧消 エ. 生生流転 オ. 右往左往
E ア. 森羅万象 イ. 罵詈雑言 ウ. 思慮分別 エ. 自己抑制 オ. 私利私欲

問6 傍線(ア)とあるが、この部分で述べられている「人の死」について説明したものとして最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 生きて動いている状態が続いていても、社会的・文化的な重みを伴わなくなること。
- イ. 人間がつくっている社会や文化との断絶も意味する、肉体活動の停止が起こること。
- ウ. 社会や文化の中で生きる人間が活動を止めて、社会や文化の発展を停滞させること。
- エ. 心肺などが反応しなくなるだけではなく、肉体が朽ちてやがて土に還っていくこと。
- オ. 社会的・文化的な関係から捨て去られて、動物と同様の存在に変質してしまうこと。

問7 傍線(イ)とあるが、「死の練習」について説明したものとして最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 永遠の真理に近づく試みを続けていくために、肉体の内側に魂を込めること。
- イ. 人間を成り立たせる肉体と魂を切り離すことで、不安や恐怖から逃れること。
- ウ. 魂の自由を奪う肉体を遠ざけることで、永遠の真理を見極めようとする事。
- エ. 現世では時間や場所に縛りを受けるので、来世への希望を信じて生きること。
- オ. 肉体からの影響を極力遠ざけて、神が存在する世界に到達しようとする事。

問8 傍線(ウ)とあるが、「アナクシマンドロス」がこのように考えるのはなぜか。その理由として最も適するものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 本来不滅である大きな生命体から逸脱することで、個別の生命が勝手に存在しているから。
- イ. 神がすべてのものに宿る世界から切り離されることで、真理の追求を阻害してしまうから。
- ウ. 普遍的である不死の生命体から別個に存在することで、苦しみや死を解消しようとするから。
- エ. 人それぞれが魂の自由を手に入れようとする事で、不死である生命体に戻れなくなるから。
- オ. 個々の命が誕生することで、人生の苦しみや悲しみを本筋の一なる生命に与えてしまうから。

問9 傍線Iとあるが、これにより死者はどのように扱われるのか。次の①・②の条件を満たし、本文の内容にそって書きなさい。

- ① 書き出しの「死者の体は」という語句に続けて、書き出しの語句や句読点も含めて五十字以上六十文字以内の一文となるように書くこと。
- ② 「儀式」という語を使って書くこと。

問10 本文は、人の死をどう受けとめて生きるかということについて二つの方向性を説明しているが、それぞれのどのような方向性か。次の①・②の条件を満たし、本文の内容にそって書きなさい。

- ① 句読点も含めて八十文字以上九十文字以内の一文となるように書くこと。
- ② 「キリスト教的死生観」、「汎神論的死生観」という語句を使って書くこと。

一般選拔入学試験（Ⅱ期）

国語解答用紙

氏名

Continued

[illegible]

得点

--	--

国語

90